

## **ASIGNATURAS 2º ESO**

### **A/ OPTATIVAS: Francés/ Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial/ Taller de arte y expresión.**

- **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.**

Esta materia persigue que el alumno alcance capacidades relacionadas con la creatividad y el espíritu innovador, el desarrollo de una cultura financiera y empiece a conocer el mundo empresarial.

La asignatura se estructura en tres bloques. En el primero de ellos llamado autonomía personal, liderazgo e innovación se pretende que el alumno aprenda a conocer sus propias capacidades, aprenda a tomar sus propias decisiones y a responsabilizarse de las mismas, trabaje la creatividad y el trabajo en equipo.

En un segundo bloque llamado “Proyecto empresarial” se le introducirá al mundo empresarial, aplicando técnicas de generación de ideas para planificar y elaborar un plan de empresa.

En un tercer bloque, llamado “Finanzas” se introducirá al alumno en la cultura financiera aprendiendo a diferencias productos financieros básicos, conocer los derechos y deberes de los consumidores, ser consciente de los riesgos,

### **Si se ha cursado ya en 1º ESO no puede volver a cursarse.**

- **TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN**

Esta asignatura viene a complementar a Expresión Plástica, Visual y Audiovisual, dando la oportunidad de trabajar en proyectos junto a otras asignaturas de la etapa como Música, Tecnología, Educación Física, etc., proporcionando la posibilidad de experimentar con diferentes recursos creativos.

Los contenidos por bloques son:

- 1.-El arte para comprender el mundo, en él se analizan obras de arte actuales y de la historia, no solo físicamente, también el significado de ellas en la sociedad.
- 2.-El proyecto y el proceso creativo, se buscan las soluciones a cada proyecto y su proceso a la hora de llevarlo a cabo.
- 3.- Expresión y creación de formatos artísticos, desarrolla los proyectos e investiga en sus posibilidades.

La asignatura es eminentemente práctica y como hemos apuntado antes favorece el trabajo entre distintas asignaturas, hecho relevante en nuestro Centro, muy predispuesto a este tipo de labores.

## **B/ El alumno debe elegir entre RELIGIÓN CATÓLICA Y VALORES ÉTICOS**

- **VALORES ÉTICOS**

La asignatura de Valores Éticos se organiza a lo largo de los cuatro cursos de la ESO a través de tres ejes.

El primero es el desarrollo de la personalidad del alumnado de acuerdo con el respeto a los principios democráticos de convivencia y los derechos y deberes fundamentales que reconoce nuestra Constitución, interpretada desde la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

El segundo es favorecer la autonomía del adolescente, preparándole para que sepa elegir libre y racionalmente su propio proyecto de vida, apoyándose en el esfuerzo y en la estima hacia los valores éticos.

El tercero es potenciar que el alumnado contribuya de manera crítica a la construcción de una sociedad libre, igualitaria, plural, próspera y justa.