

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN. GEOGRAFÍA E HISTORIA**

### **MODIFICACIONES AL ANEXO DE LA PROGRAMACIÓN DEBIDO AL ESTADO DE ALARMA**

I

-Cada evaluación consta de dos exámenes en la ESO, Historia Contemporánea e Historia de España, uno en Geografía y uno o dos en Historia del Arte y de una parte práctica de actividades y trabajos.

Al finalizar la evaluación, los estándares de contenidos suman un 80% y un 20% los estándares de actividades y trabajos.

-Todos los estándares deben estar superados con una calificación mínima de 5. Hay que superar los estándares de contenidos y los de trabajos.

II

Los alumnos que no superan la evaluación recuperarán aquellos contenidos o actividades en los que no han alcanzado la calificación mínima de 5.

Puede darse el caso de que alumnos que superan los estándares de contenidos, suspendan la evaluación porque no han llegado al 5 en los de actividades y trabajos.

O por el contrario, aprueban los estándares de actividades y trabajos pero suspenden los de los contenidos.

Además, en el caso de tener que recuperar los estándares de los contenidos, sólo se hará la recuperación de la parte no superada.

Los que suspenden las actividades las presentarán en la fecha fijada para la recuperación.

III

Si el alumno aprueba las dos evaluaciones, la nota media final ordinaria será la media aritmética de las notas obtenidas en los dos trimestres. A esta calificación puede añadirse hasta 1 punto por las tareas realizadas en este tercer trimestre de confinamiento. Este punto o fracción será la décima parte de la nota de la 3ª evaluación.

Las tareas realizadas en el tercer trimestre configurarán la nota de la 3ª evaluación.

Posteriormente se aplicará el redondeo aprobado en la CCP.

Si el alumno tiene que recuperar en la prueba extraordinaria todos los estándares de contenidos y de trabajos, la nota final extraordinaria será la que saque en dicha prueba a la que hay que añadir la parte correspondiente al 20% de los trabajos prácticos. A esta calificación puede añadirse hasta 1 punto por las tareas realizadas en el tercer

trimestre de confinamiento. Este punto o fracción será la décima parte de la nota de la 3ª evaluación.

Posteriormente se procederá al redondeo acordado en la CCP.

Si el alumno no supera una de las evaluaciones y las recupera en la prueba extraordinaria, se hará la nota media con las que aprobó durante el curso. A esta calificación puede añadirse hasta 1 punto por las tareas realizadas en este tercer trimestre de confinamiento. Este punto o fracción será la décima parte de la nota de la 3ª evaluación.

Las tareas realizadas en el tercer trimestre configurarán la nota de la 3ª evaluación.

Posteriormente se aplicará el redondeo acordado en la CCP.

#### IV PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Si un alumno pierde la evaluación continua deberá superar los estándares de contenidos mediante una prueba de los contenidos de todo el curso, así como la parte práctica correspondiente a la asignatura en cuestión (comentarios de texto, gráficas, planos, obras de arte, trabajos, lectura de libros,...), que se realizará coincidiendo con la última fecha examen del grupo de clase. En el curso actual no hay ningún alumno con pérdida de evaluación continua.

#### V PENDIENTES

Los alumnos que tienen Geografía e Historia pendiente de cursos anteriores, han realizado las tres evaluaciones antes del estado de confinamiento, en las fechas acordadas en reunión de departamento y entregadas, con acuse de recibo, a todos y cada uno de los alumnos que se encuentran en esta situación. Las fechas de los exámenes fueron 6 de noviembre, 15 de enero y 11 de marzo.

Si alguno de los alumnos no ha superado las pruebas correspondientes, irá a la prueba extraordinaria con la parte no superada.

Como incidencia, sólo dos alumnos no pudieron hacer la tercera evaluación por encontrarse de viaje de estudios y se les ha realizado a través de la plataforma G Suite.

La prueba extraordinaria de pendientes se hará a través de la classroom o de PAPAS.

En la ESO, consistirá en 10 cuestiones en las que haya preguntas en las que el alumno tenga que razonar, relacionar y analizar. Se podrán incluir textos, mapas o imágenes.

En BACHILLERATO se realizarán 5 preguntas que incluyan el análisis de un texto histórico y la interpretación y comentario de la información.

Las respuestas serán consideradas nulas si se copian de internet.

Si un control crea dudas sobre su realización, se podrán resolver haciendo diversas preguntas por videoconferencia (Meet). La nota del examen oral prevalecerá sobre la del escrito.

VI

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA RECUPERA LA 2ª EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación hasta el 12 de marzo han sido los usados habitualmente: pruebas escritas, trabajos, trabajo de clase, exposiciones orales, etc.

Este departamento finalizó la primera evaluación y la recuperación correspondiente, entre diciembre y enero, según los grupos.

Dada la situación excepcional del estado de alarma, desde el 13 de marzo de 2020, algunos grupos no pudieron realizar la recuperación de la 2ª evaluación (todos los grupos de ESO y algunos de Bachillerato)

En estos casos, el departamento acuerda mantener los instrumentos de evaluación, pero a través de PAPAS o G-Suite.

En la ESO, para valorar los estándares de contenidos se realizan pruebas escritas a través de classroom y PAPAS. El departamento acuerda que las pruebas tengan 10 preguntas, primando aquellas que no sean de desarrollo: definiciones, relacionar, etc. Tendrán una duración máxima de 55 minutos, a excepción del grupo bilingüe, al que se le proporcionará 10 minutos extras.

Los estándares relacionados con trabajos (20% de la nota) deben ser entregados por los alumnos para aprobar la evaluación. Se presentarán por PAPAS o a través de la classroom.

Se tendrán en cuenta las necesidades de algunos alumnos (acné, acneae, tdh). Para ello, se les adaptarán la pruebas, se les dará más tiempo en las pruebas escritas y también en la presentación de tareas, si fuera necesario.

En Bachillerato, tanto en 1º (Historia Contemporánea) y en 2º de bachillerato (1 grupo de Historia de España) el Departamento acuerda la realización de pruebas escritas a través de Papás y classroom, que consten de 5 preguntas, que incluyan el análisis-comentario de un texto histórico, y la interpretación y análisis de diversas cuestiones.

Se acuerda en el departamento, y así se comunica a los alumnos, la posibilidad de citarlos a una entrevista oral, cuando la prueba escrita genere dudas en la calificación. Esto se aplicará tanto en alumnos de ESO como de Bachillerato.

Si un alumno no pudiera presentarse al examen por enfermedad, deberá presentar justificante médico para poder realizar el examen.

Si la nota genera dudas, se puede convocar a los alumnos a realizar examen oral, vía Meet, cuya nota prevalecerá sobre la prueba escrita.

## VII PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que suspendan todas las evaluaciones realizarán un examen preparado por el departamento. Cada profesor le comunicará a sus alumnos, si además deben presentar tareas y trabajos.

En la ESO, consistirá en 10 cuestiones en las que haya preguntas en las que el alumno tenga que razonar, relacionar y analizar. Se podrán incluir textos, mapas o imágenes.

Además, se valorará el 20% de actividades realizadas en el curso. Si esta parte estuviera suspensa, los alumnos que se encuentren en esta situación deberán entregarla a su profesor por los medios citados anteriormente los trabajos suspensos o no presentados.

En BACHILLERATO se realizarán 5 preguntas que incluyan el análisis de un texto histórico, la interpretación y comentario de la información, imágenes, etc.

El 20% de tareas y trabajos se tendrá en cuenta para poner la nota final. Los alumnos que tengan suspensa la parte práctica, deberán entregarla el día del examen, por medios telemáticos.

Las respuestas serán consideradas nulas si se copian de internet.

Si un control crea dudas sobre su realización, se podrán resolver haciendo diversas preguntas por videoconferencia (Meet).

A la calificación obtenida puede añadirse hasta 1 punto por las tareas realizadas en este tercer trimestre de confinamiento. Este punto o fracción será la décima parte de la nota de la 3ª evaluación.

Las tareas realizadas en el tercer trimestre configurarán la nota de la 3ª evaluación.

Para los que tengan que recuperar una parte de la asignatura, será el profesor correspondiente el que prepare el examen de la parte no superada e informará al alumnado de las tareas o trabajos no superados y la obligatoriedad de presentarlo en la fecha del examen.

Para estos alumnos, la nota final se hará teniendo en cuenta la de la prueba extraordinaria y las evaluaciones superadas. Además, se tendrá en cuenta el punto o fracción de la nota de la tercera evaluación.

Para la recuperación de pendientes ver apartado V.

#### VIII CONTENIDOS DE LA TERCERA EVALUACIÓN. REPROGRAMACIÓN.

A pesar de la situación excepcional en que nos encontramos en el tercer trimestre, el departamento ha decidido avanzar en los contenidos de cada curso, pero priorizando aquellos que se consideran importantes. Nos parece imprescindible que el alumnado tenga la oportunidad de seguir aprendiendo cosas nuevas.

En la memoria final del curso se detallarán los contenidos trabajados o aquellos que no se han podido ver.