

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Santiago Grisolí

Código del centro

16003931

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

10/12/2024

Índice

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

CONCLUSIONES DEL CURSO 2023-24 EN LOS DISTINTOS ASPECTOS TRABAJADOS

1. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- a. La distribución de los exámenes de manera racional se ha hecho de manera correcta, sin embargo, el número de exámenes y pruebas evaluables que se realizan a lo largo del curso es demasiado grande.
- b. El programa bilingüe sigue funcionando de manera adecuada, pero se nota una falta de interés de muchos alumnos de 6º de colegios con estos programas en continuar con él al pasar a 1º de ESO.
- c. Sigue siendo necesaria la adecuación de los espacios de la planta baja del edificio 2 para dar respuesta a las necesidades de los ciclos formativos de AFD y separar de manera permanente el archivo que allí tiene la Delegación Provincial con documentación sensible del espacio utilizado por el IES.
- d. Se ha adecuado un espacio para el aula ATECA, teniendo que desplazar para ello un departamento, el archivo de la secretaría del centro y teniendo que prescindir del espacio dedicado a la enseñanza de los contenidos de primeros auxilios.
- e. Seguimos con la necesidad de retirar la caldera de pellet y la caseta aneja.
- f. No ha llegado a debatirse la posibilidad de solicitar la participación en el programa Carmenta por no considerarlo conveniente.
- g. A pesar de tener establecido un procedimiento de seguimiento de la programación de los departamentos, es necesario seguir mejorando la coordinación entre los profesores que imparten las mismas asignaturas.

2. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN, EL CONTROL DEL ABSENTISMO Y LA CONVIVENCIA

- a. No se ha conseguido la implicación del AMPA. Deberemos intentar retomar esta

colaboración

- b. Tampoco se ha llevado a cabo ninguna reunión ni actividad de coordinación entre los delegados de alumnos y la dirección del centro.
- c. Se abrieron protocolos de absentismo a los alumnos en esta situación, sin que se consiguiese revertir la situación, al arrastrarse en muchos casos, de la etapa de educación primaria.
- d. En los últimos 6-7 años se han reducido un 30 % el número de amonestaciones, manteniéndose el número de expulsiones, muchas de ellas, por el uso indebido del teléfono móvil.
- e. La utilización de la plataforma G-suite ha facilitado enormemente el trabajo con los alumnos y la coordinación entre los profesores. Se ha trabajado todo el curso en preparar el abandono de esta plataforma y la utilización del Teams y las aulas virtuales de la plataforma EducamosCLM.
- f. Se consideró necesario introducir en las NCOF la prohibición de exhibición y uso de los teléfonos móviles para todos los alumnos, sin distinción de edad ni de estudios cursados, en todo el recinto durante toda la jornada escolar.

3. COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS Y ENTIDADES

- a. La coordinación con los colegios para el traspaso de la información de los alumnos de 6º ha tenido la dificultad este curso de la fecha tardía de la publicación de la adjudicación definitiva de los admitidos en cada centro, lo que ha obligado a trabajar con las listas provisionales.
- b. No se ha conseguido coordinar unos criterios de promoción y titulación comunes para todos los IES.
- c. La tutorización de los alumnos del Máster de secundaria ha funcionado de manera adecuada.
- d. También ha funcionado bien la colaboración con la Policía dentro del Plan Director de prevención de la drogadicción y uso responsable de las redes sociales.

4. PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO

- a. Continúa el programa Cuadrivium un año más para atender a alumnos de 1º y segundo de la ESO.
- b. Se ha utilizado G-suite y PAPÁS para la comunicación, envío de materiales y tareas y comunicación de las fechas de los exámenes, aunque este último punto no se ha cumplido en todas las ocasiones.
- c. Los conciertos de Música en las Aulas han vuelto a ser un éxito en cuanto a realización y participación de alumnos y centros.

- d. Se ha aumentado la participación de alumnos y profesores en los programas Erasmus+, con movilidades a diferentes países, para la realización de periodos de FCT, job-shadowing y formación.
- e. Dentro del Plan de transformación digital se decidió el paso al uso de las herramientas de la plataforma Educamos CLM a partir de este curso.
- f. Se ha mantenido la colaboración con el Secretariado Gitano y diferentes asociaciones de Discapacitados.

5. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- a. El pabellón polideportivo se estuvo alquilando como los años anteriores a dos equipos de fútbol de niños durante todo el curso y, durante dos semanas en el mes de julio, para la realización de una concentración de baloncesto juvenil.

6. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

- a. Se potenció la realización de prácticas en empresas durante el curso de algunos alumnos de FP mediante la FP dual.
- b. También se realizaron movilidades de alumnos de CFGM dentro del programa Erasmus+ para la realización de las prácticas de FCT.

7. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

- a. Además de la realización de numerosos cursos de formación de los organizados por el CRFP. Se crearon tres grupos de trabajo en el centro para trabajar sobre el Uso de la Inteligencia Artificial, el Paso de G-suite a Teams y las Aulas Virtuales de EducamosCLM y para establecer un Protocolo de prevención de conductas suicidas.
- b. También dentro de los programas Erasmus+, seis profesores viajaron a Irlanda, Polonia, Grecia, Alemania y Francia para actividades de job-shadowing y otro más a Hungría para un curso de formación.

8. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- a. Durante el curso pasado se realizaron multitud de actividades complementarias y extraescolares en todos los niveles educativos destacando, por el número de participantes, duración y continuidad en el tiempo, los dos viajes de esquí, organizados para los alumnos de 1º de la ESO, 1º de bachillerato y los CF de la familia profesional de AFD; el viaje de inmersión en inglés a Bath con los alumnos de 3º de la ESO, el viaje de fin de etapa a Asturias con los alumnos de 4º de la ESO y el ciclo de conciertos Música en las Aulas.

9. RENDIMIENTO ESCOLAR

- a. Los resultados académicos han sido mejores que los del curso anterior en todos los niveles excepto en dos, en tercero de la ESO y en 1º de bachillerato. En este último caso también han sido peores en la convocatoria extraordinaria.

10. EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA

a. La evaluación interna se llevó a cabo utilizando la nueva aplicación de la Consejería de educación. AL ser el primer año de funcionamiento se evaluaron solamente las dimensiones y subdimensiones siguientes:

i. **Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje**

- Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
- Funcionamiento de los órganos de gobierno.
- Clima escolar: convivencia y absentismo.
- Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

ii. **Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro**

- Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

iii. **Ámbito III. Resultados escolares**

- Resultados académicos del alumnado
- Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

La aplicación tuvo un funcionamiento deficiente, impidiendo a algunos usuarios el acceso a la misma.

b. Este año los alumnos de 2º de ESO tuvieron que realizar las pruebas correspondientes a la evaluación de diagnóstico. Los resultados deberían haberse comunicado a los centros en el mes de septiembre, pero todavía no están disponibles.

11. PROPUESTAS DE MEJORA

a. Se señala la necesidad de reducir la burocracia. En este sentido la Consejería se ha comprometido a trabajar en ese sentido.

b. El malfuncionamiento de la plataforma EducamosCLM muchas veces, y sin previo aviso, dificulta el trabajo y ocasiona muchas pérdidas de tiempo. Las labores de mantenimiento deberían realizarse siempre en horario no coincidente con el docente, horario nocturno, fines de semana y periodos vacacionales.

c. Los cambios normativos deberían publicarse con antelación suficiente a su implantación, y nunca durante el curso.

d. La no sustitución del personal de administración y servicios dificulta el normal funcionamiento del centro cuando se produce la ausencia de alguno de ellos.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

OBJETIVO: REVISAR Y LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES DE APOYO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
REVISIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	A LO LARGO DEL CURSO	MIEMBROS DE LA CCP		DEBATE EN LA CCP PARA REVISAR Y MODIFICAR EL PROCEDIMIENTO SI FUERA NECESARIO
OBJETIVO: IMPULSO DEL USO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
VALORAR LA POSIBILIDAD Y CONVENIENCIA DE SOLICITAR LA MODIFICACIÓN DE LA OFERTA DE ENSEÑANZA BILINGÜE EN LA FAMILIA PROFESIONAL DE AFD Y/O SSCC	A LO LARGO DE LOS DOS PRIMEROS TRIMESTRES	EQUIPO DIRECTIVO Y DEPARTAMENTOS DE AFD Y SSCC		REUNIONES DE DEPARTAMENTO, ENTRE ESTE Y EL EQUIPO DIRECTIVO Y EN LA CCP
MANTENER LA ACTIVIDAD DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA PARA ALUMNOS DE 3º ESO DURANTE UNA SEMANA EN UN PAIS DE HABLA INGLESA Y RETOMAR EL VIAJE A UN PAIS DE HABLA FRANCESA PARA LOS DE 2º DE ESO	SEGUNDO O TERCER TRIMESTRES	DEPARTAMENTOS DE INGLÉS Y FRANCÉS		MEMORIA DE FIN DE CURSO DEL DEPARTAMENTO
SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PROGRAMA LINGÜÍSTICO, ESPECIALMENTE DE LA BIOLOGÍA DE 3º Y LA GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 4º	CADA 15 DÍAS	JEFATURA DE ESTUDIOS, LA ASESORA DEL PROGRAMA Y EL RESTO DE LOS PROFESORES DE LAS DNLS. JEFES DE DEPARTAMENTO DE LAS DNLS		REUNIÓN QUINCENAL PARA SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA Y COMPARAR EL GRADO DE CUMPLIMIENTO DEL CURRÍCULO DE LAS DNLS.
OBJETIVO: ORIENTAR A LOS ALUMNOS DE LOS CICLOS QUE SE PRESENTAN A LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD				

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
ESTABLECER LA COORDINACIÓN DE ESTOS ALUMNOS CON LOS DEPARTAMENTOS DE LAS ASIGNATURAS CORRESPONDIENTES	SEGUNDO TRIMESTRE	DIRECTOR, TUTORES DE LOS GRUPOS DE 2º DE LOS CFGS Y LOS JEFES DE LOS DEPARTAMENTOS CORRESPONDIENTES		LOS TUTORES ELABORAN UNA LISTA DE LOS ALUMNOS QUE QUIEREN PRESENTARSE A LA PARTE ESPECÍFICA DE LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD. EL DIRECTOR, CON ESTA LISTA, COORDINA LAS REUNIONES DE ESTOS ALUMNOS CON LOS PROFESORES DE LOS DEPARTAMENTOS.
OBJETIVO: MEJORAR LAS INSTALACIONES DEL CENTRO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
SEPARACIÓN DE LA PLANTA BAJA DEL EDIFICIO 2 EN DOS ESPACIOS INDEPENDIENTES, UNO PARA ALMACÉN Y ARCHIVO DE LA DELEGACIÓN Y OTRO PARA USO DOCENTE DEL IES	PRIMER TRIMESTRE PARA LA FINALIZACIÓN DEL PROYECTO. SEGUNDO TRIMESTRE PARA HACER LA SOLICITUD A LA DELEGACIÓN PROVINCIAL	DIRECTOR, UNIDAD TÉCNICA, DELEGACIÓN PROVINCIAL Y DEPARTAMENTO DE AFD Y SSCC		REUNIONES CON LOS MIEMBROS DE LOS DEPARTAMENTOS, UNIDAD TÉCNICA Y DELEGADO PROVINCIAL
ACONDICIONAMIENTO DE LA ANTIUGUA CASA DE LA ORDENANZA, TRANSFORMÁNDOLO EN UN ESPACIO DIÁFANO DE USO DOCENTE	PRIMER TRIMESTRE	DIRECTOR Y UNIDAD TÉCNICA	ASIGNACIÓN ECONÓMICA DESTINADA AL ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS DEPORTIVOS	SEGUIMIENTO POR LA UNIDAD TÉCNICA Y EL EQUIPO DIRECTIVO
MODERNIZACIÓN DE UNA DE LAS AULAS DE TECNOLOGÍA CON INCLUSIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	TERCER TRIMESTRE	DIRECTOR, DELEGACIÓN PROVINCIAL Y DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA		REUNIONES CON LOS MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO Y DELEGADO PROVINCIAL.
ELIMINACIÓN DE LA CALDERA INSERVIBLE DE PELLET Y CASETA	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE	DIRECTOR, UNIDAD TÉCNICA Y DELEGADO PROVINCIAL	SE DEBERÁ SOLICITAR UNA ASIGNACIÓN ESPECIAL PARA ESTA MODIFICACIÓN A LA DELEGACIÓN PROVINCIAL	PROPUESTA DEL CENTRO Y SEGUIMIENTO POR PARTE DE LA UNIDAD TÉCNICA

ANEJA				
OBJETIVO: ATENDER DE MANERA INDIVIDUALIZADA A LOS ALUMNOS CON DESFASE CURRICULAR Y RIESGO DE ABANDONO DE 1º Y 2º DE LA ESO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
MANTENER EL PROGRAMA CUADRIVIUM EN 1º Y 2º COMO LA MEJOR MANERA DE ATENDER A ESTE TIPO DE ALUMNOS.	TODO EL CURSO	PROFESORES IMPLICADOS, COORDINADOR DEL PROGRAMA Y JEFATURA DE ESTUDIOS		MEMORIA FINAL DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS
UTILIZAR EL CUPO ASIGNADO PARA EL PROGRAMA TITULAS PARA REFORZAR LAS ASIGNATURAS INSTRUMENTALES EN 1º Y 2º DE ESO A LOS ALUMNOS QUE LO NECESITEN	TODO EL CURSO	PROFESORA ASIGNADA AL PROGRAMA, JEFES DE DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA Y QUÍMICA Y JEFATURA DE ESTUDIOS		SESIONES DE EVALUACIÓN Y MEMORIA FINAL
OBJETIVO: AUMENTAR LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
FOMENTAR LA FORMACIÓN EN EL USO Y LA UTILIZACIÓN DE LOS PANELES DIGITALES COMO RECURSO EDUCATIVO	A LO LARGO DE TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO Y COORDINADOR DE FORMACIÓN		REALIZACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN. MEMORIA FINAL.
VALORAR Y SOLICITAR, SI SE CONSIDERA OPORTUNO, LA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO CARMETA	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE	MIEMBROS DE LA CCP		APOORTE DE INFORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO Y VALORACIÓN HECHA DE SU FUNCIONAMIENTO EN OTROS CENTRO. DISCUSIÓN EN LA CCP PARA SU DEBATE EN LAS REUNIONES DE DEPARTAMENTO

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

OBJETIVO: MEJORAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN GENERAL Y DISMINUIR EL ABSENTISMO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
AUMENTAR LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS	DESDE DICIEMBRE HASTA EL FINAL DEL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y AMPA		COLABORACIÓN CON EL AMPA PARA DAR CONSEJOS Y ORIENTACIONES A LAS

				FAMILIAS, CON LA ELABORACIÓN DE GUÍAS Y REUNIONES VIRTUALES
OBJETIVO: MEJORAR LA SEGURIDAD EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS PROFESORES Y LOS ALUMNOS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
UTILIZAR LAS APLICACIONES DE EDUCAMOSCLM (PAPÁS, TEAMS Y AULAS VIRTUALES) COMO ÚNICA FORMA DE COMUNICACIÓN ENTRE PROFESORES, ALUMNOS Y PROFESORES, ABANDONANDO G-SUITE.	DESDE COMIENZO DEL CURSO	CLAUSTRO DE PROFESORES		VALORACIÓN EN LAS REUNIONES DE DEPARTAMENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS APLICACIONES. MEMORIAS FINALES.
OBJETIVO: DISMINUIR LAS AUSENCIAS DURANTE LOS PERIODOS DE RECREO.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
AUMENTAR LA OFERTA DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS DURANTE EL RECREO.	A LO LARGO DE TODO EL CURSO, ESPECIALMENTE A PARTIR DE MARZO	EQUIPO DIRECTIVO, PROFESORES DE EF Y DE CICLOS FORMATIVOS QUE LIBERAN HORAS.		ELABORACIÓN DE UN EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS PROFESORES PARTICIPANTES Y DEL EQUIPO DIRECTIVO CON UN QUESTIONARIO AL FINAL DEL CURSO.
OBJETIVO: MEJORAR LA UTILIZACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN POR LOS ALUMNOS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
PROHIBICIÓN DE LA EXHIBICIÓN Y DEL USO DE LOS TELÉFONOS MÓVILES A TODOS LOS ALUMNOS DEL CENTRO, SIN DISTINCIÓN DE EDAD NI ESTUDIOS CURSADOS, DURANTE TODA LA JORNADA ESCOLAR EN TODOS LOS ESPACIOS	TODO EL CURSO	TODO EL PROFESORADO		INFORMACIÓN CLARA DE LA NORMA A TODO EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS. SEÑALIZADO MEDIANTE CARTELES EN TODAS LAS DEPENDENCIAS. EVALUACIÓN AL FINAL DEL CURSO POR EL CLAUSTRO DE PROFESORES EN LA EVALUACIÓN INTERNA.
CHARLAS INFORMATIVAS A LOS ALUMNOS Y LOS PADRES PARA INFORMAR SOBRE EL USO Y LA RESPONSABILIDAD DE ESE USO.	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRES	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, AMPA Y COLABORADORES DEL CNP		CHARLAS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y LOS RESPONSABLES DEL CNP A LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA EN LAS HORAS DE TUTORÍA. A LOS PADRES, EN COLABORACIÓN CON EL AMPA, A TRAVÉS DE LA ESCUELA DE PADRES.
OBJETIVO: REDUCIR EL ABSENTISMO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
INTENSIFICAR EL CONTROL DE LA ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS, ESPECIALMENTE EN 1º Y 2º DE LA ESO PARA DETECTAR LO ANTES POSIBLE CASOS DE	TODO EL CURSO	EDUCADORA SOCIAL, TUTORES Y EQUIPO DIRECTIVO		MEMORIA DE LA EDUCADORA SOCIAL

ABSENTISMO				
REDUCIR LOS PLAZOS DE ACTUACIÓN CON LOS ALUMNOS DE 1º DE LA ESO CON HISTORIAL DE ABSENTISMO EN PRIMARIA	TODO EL CURSO	EDUCADORA SOCIAL, TUTORES Y EQUIPO DIRECTIVO		MEMORIA DE LA EDUCADORA SOCIAL
HACER PROPUESTAS A LA COMISIÓN DE ABSENTISMO MUNICIPAL Y COLABORAR CON ELLA EN TODO LO POSIBLE	DESDE QUE LA COMISIÓN DE ABSENTISMO EMPIECE A FUNCIONAR	EDUCADORA SOCIAL, ORIENTADOS, TUTORES Y EQUIPO DIRECTIVO		MEMORIA DE LA EDUCADORA SOCIAL

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

OBJETIVO: COORDINACIÓN CON LOS CEIPS PRÓXIMOS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
REUNIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL AL FINAL DEL CURSO PARA RECABAR INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS QUE SE INCORPORAN A 1º DE LA ESO	ÚLTIMAS DOS SEMANAS DE JUNIO	JEFATURA DE ESTUDIOS, ORIENTACIÓN Y TUTORES DE LOS COLEGIOS.		EN LAS REUNIONES SE RECOGE INFORMACIÓN DE LOS ORIENTADORES Y TUTORES DE 6º SOBRE LOS ALUMNOS DE NUEVA INCORPORACIÓN.
COORDINAR LOS CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN PRIMARIA CON LOS DE SECUNDARIA Y LOS DE ASIGNACIÓN DE APOYOS EN LOS IES	SEGUNDO TRIMESTRE	EQUIPOS DIRECTIVOS Y ORIENTADORES DE COLEGIOS E INSTITUTO Y LOS TUTORES DE LOS COLEGIOS		PUESTA EN COMÚN DE LOS CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE LOS COLEGIOS Y LAS POSIBILIDADES DE APOYO DE LOS IES, PARA REDUCIR EL SALTO QUE SE PRODUCE EN EL NÚMERO DE REPETIDORES DE LOS COLEGIOS Y LOS INSTITUTOS.
REUNIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL ENTRE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS, LENGUA E INGLÉS DEL IES CON LOS MAESTROS DE LOS COLEGIOS	PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRES	JEFATURA DE ESTUDIOS Y LOS PROFESORES/MAESTROS DE LAS ESPECIALIDADES		EVALUACIÓN MEDIANTE VALORACIÓN SUBJETIVA DE LOS PROFESORES DEL IES TRANSMITIDA A JEFATURA DE ESTUDIOS.
OBJETIVO: COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD EN LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
		COORDINADORA DE		A TRAVÉS DE LOS

COORDINACIÓN CON EL COORDINADOR DE PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD Y EL COORDINADOR DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL.	DE NOVIEMBRE DE 2024 A ENERO 2025	PRÁCTICAS DEL IES Y COORDINADOR DE PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD.		INFORMES FINALES DE LOS TUTORES DE PRÁCTICAS DEL CENTRO
COORDINACIÓN CON LOS TUTORES DE PRÁCTICAS DEL IES.	ENERO/ FEBRERO 2025	COORDINADORA DE PRÁCTICAS Y TUTORES DE PRÁCTICAS DEL IES.		EVALUACIÓN EN REUNIÓN CONJUNTA AL TERMINAR LAS PRÁCTICAS.
OBJETIVO: COLABORACIÓN CON LA POLICÍA				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
COLABORACIÓN CON EL PLAN DIRECTOR DE PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN Y EL USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIALES	A LO LARGO DEL CURSO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, TUTOR ES Y RESPONSABLES DEL PLAN DIRECTOR		EN LA MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

OBJETIVO: MEJORA DE LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS Y LOS ALUMNOS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
GENERALIZAR LA UTILIZACIÓN DE PAPAS PARA FIJAR LOS EXÁMENES DE LOS ALUMNOS DE TODOS LOS NIVELES, PUBLICAR LAS NOTAS Y PONER FALTAS.	TODO EL CURSO	TODOS LOS PROFESORES.		MEMORIAS DE LOS DEPARTAMENTOS. EN LA EVALUACIÓN INTERNA
OBJETIVO: FOMENTO DEL USO DEL INGLÉS COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
PROGRAMA BILÍNGÜE EN LOS CUATRO CURSOS DE LA ESO	TODO EL CURSO	PROFESORES DE LOS DEPARTAMENTOS DE INGLÉS, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, FILOSOFÍA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y GEOGRAFÍA E HISTORIA		SEGUIMIENTO EN LAS REUNIONES SEMANALES Y EVALUACIÓN EN LA MEMORIA FINAL
OBJETIVO: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE APRECIAR DISFRUTAR CON LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
CICLO DE CONCIERTOS ESCOLARES ¿MÚSICA EN LAS AULAS¿	TODO EL CURSO	PROFESORES DEL DEPARTAMENTO DE MÚSICA ALUMNOS DEL CENTRO, EXALUMNOS Y EXPROFESORES PROFESORES. PROFESORES Y ALUMNOS DE OTROS	FINANCIADO CON LAS ENTRADAS DE LOS ALUMNOS A LOS CONCIERTOS	EN LA MEMORIA FINAL

		CENTROS Y ACADEMIAS DE DANZA		
PUESTA EN MARCHA DEL AULA DE EMPRENDIMIENTO.	PRIMER TRIMESTRE	DEPARTAMENTO DE FOL		EN LA MEMORIA FINAL DEL DEPARTAMENTO
OBJETIVO: COLABORACIÓN CON CENTROS DE OTROS PAISES PARA LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
MOVILIDADES DE CORTA DURACIÓN DE ALUMNOS Y PROFESORES DE CFGM PARA OBSERVACIÓN DE EMPRESAS Y ESTABLECER CONTACTO CON OTRAS DE OTROS PAISES	SEGUNDO TRIMESTRE	COORDINADORA DE LOS PROGRAMAS ERASMUS+ Y PROFESORES IMPLICADOS	FINANCIADO A TRAVÉS DE LOS FONDOS EUROPEOS ASIGNADOS PARA ESTE FIN	EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINADORA DE LOS PROGRAMAS ERASMUS DEL CENTRO Y EN LA MEMORIA FINAL
MOVILIDADES DE LARGA DURACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE FCT DE ALUMNOS DE CFGM	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRES	COORDINADORA DE LOS PROGRAMAS ERASMUS+ Y PROFESORES IMPLICADOS	FINANCIADO A TRAVÉS DE LOS FONDOS EUROPEOS ASIGNADOS PARA ESTE FIN	EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINADORA DE LOS PROGRAMAS ERASMUS DEL CENTRO Y EN LA MEMORIA FINAL
MOVILIDADES DE PROFESORES PARA ACTIVIDADES DE OBSERVACIÓN Y FORMACIÓN EN OTROS PAISES	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRES	COORDINADORA DE LOS PROGRAMAS ERASMUS+ Y PROFESORES IMPLICADOS	FINANCIADO A TRAVÉS DE LOS FONDOS EUROPEOS ASIGNADOS PARA ESTE FIN	EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINADORA DE LOS PROGRAMAS ERASMUS DEL CENTRO Y EN LA MEMORIA FINAL
PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PARA PODER REALIZAR MOVILIDADES DE ALUMNOS DE CFGS	FEBRERO 2025	COORDINADORA DE LOS PROGRAMAS ERASMUS+ Y PROFESORES IMPLICADOS		EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINADORA DE LOS PROGRAMAS ERASMUS DEL CENTRO Y EN LA MEMORIA FINAL
OBJETIVO: FACILITAR LAS TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL CENTRO				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
OBJETIVO: FAVORECER LA IGUALDAD Y LA INCLUSIÓN				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
COLABORACIÓN CON EL SECRETARIADO GITANO	TODO EL CURSO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES. PROFESORES DE ED. FÍSICA		MEMORIA FINAL
COLABORACIÓN CON ASOCIACIONES DE DISCAPACITADOS	TODO EL CURSO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES. PROFESORES DE ED. FÍSICA		MEMORIA FINAL

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

OBJETIVO: APERTURA DEL CENTRO A LA CIUDAD				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

ALQUILAR EL PABELLÓN POLIDEPORTIVO POR LA TARDES AL CLUB DEPORTIVO FÁTIMA Y A LA U.B. CONQUENSE.	DESDE OCTUBRE A JUNIO EN HORARIO DE TARDE	REPRESENTANTES DEL CLUB Y DIRECTOR DEL CENTRO		MEMORIA FINAL
--	---	---	--	---------------

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

OBJETIVO: MANTENER LA DISTRIBUCIÓN RACIONAL DE LOS EXÁMENES EN SECUNDARIA, FIJANDO EL CALENDARIO DE TODOS LOS EXÁMENES DEL CURSO DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
ELABORACIÓN DE UN CALENDARIO DE EXÁMENES POR GRUPO	DURANTE TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO.		SE ESTABLECERÁ UN CALENDARIO DE EXÁMENES DURANTE LOS 10 DÍAS PREVIOS A CADA EVALUACIÓN PARA TODOS LOS CURSOS DE LA ESO. DURANTE ESOS DÍAS NO SE PODRÁN HACER EXÁMENES DE PENDIENTES NI SE PODRÁ PEDIR ENTREGA DE TRABAJOS.
OBJETIVO: MEJORAR LA COORDINACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LOS DEPARTAMENTOS Y EL SEGUIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES, EN ESPECIAL EN TODO LO RELATIVO A LA EVALUACIÓN				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DE LAS PROGRAMACIONES EN LOS DEPARTAMENTOS	PRIMER TRIMESTRE	EQUIPO DIRECTIVO		COMPARACIÓN DE LA UTILIDAD PARA LOS DEPARTAMENTOS Y EL EQUIPO DIRECTIVO DE LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA FICHA ACTUAL Y LA NUEVA

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Convivencia y valores democráticos
- Competencias clave
 - Refuerzo de la competencia lectora

- Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
 - Compromiso con la mejora y calidad educativas
- Comunicación y liderazgo
 - Comunicación
- Enseñanza - aprendizaje
 - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional
 - Digitalización e innovación tecnológica en FP
 - Formación de alta tecnificación en FP
- Programas CLM
 - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
 - Proyectos de innovación educativa
 - Proyectos bilingües
- Transformación digital
 - Código Escuela 4.0
 - Competencia digital docente
 - EducamosCLM
- Particularidades del centro

Campo NO obligatorio por registrar

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª HORA	8:30	9:25	55
2ª HORA	9:25	10:20	55
3ª HORA	10:20	11:15	55
RECREO	11:15	11:45	30
4ª HORA	11:45	12:40	55
5ª HORA	12:40	13:35	55
6ª HORA	13:35	14:30	55
7ª HORA	14:30	15:25	55

- Particularidades del centro

Las reuniones de los órganos colegiados: Claustros, Consejo Escolar y evaluaciones se realizarán en horario de tarde procurando que no se celebren siempre el mismo día de la semana, salvo que hubiera acuerdo entre los miembros de los citados órganos. Podrán realizarse de manera presencial o a distancia, a criterio del equipo directivo.

Criterios para la asignación de tutores a los grupos de alumnos

Durante el presente curso se mantienen los mismos criterios de asignación de tutores a los distintos grupos de alumnos. Por orden de prioridad son los siguientes:

1. Se procurará que sean tutores profesores que impartan clase a todo el grupo.
2. Se procurará que no sean tutores los JD.
3. Se procurará que no sean tutores aquellos profesores más cargados de horas.
4. Se procurará que haya rotación en niveles de los que un profesor sea tutor y, si se diera el caso, rotaría también la circunstancia de no ser tutor.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
ACON1	D. Abel Segura Gómez	Miercoles de 12:40 a 13:35
APD2	Dª. Raquel Toledano Valentín	Jueves de 10:20 a 11:15
APSD1	Dª. Marta Cañas Paños	Jueves de 12:40 a 13:35
B1A	Dª. Ana Isabel González Martínez	Miercoles de 12:40 a 13:35
B1B	Dª. María del Carmen Mena Calero	Miercoles de 11:45 a 12:40
B1C	D. José Joaquín Martínez Murcia	Viernes de 9:25 a 10:20
B2A	D. Jesús Ballesteros Bermejo	Miercoles de 10:20 a 11:15
B2B	Dª. María Cristina de Juan Juárez	Viernes de 9:25 a 10:20
CEI1	D. Eduardo Álvarez Mariscal	Miercoles de 8:30 a 9:25
CEI2	Dª. Inmaculada Zarzuela Izquierdo	Martes de 12:40 a 13:35
DIV3	D. Miguel Arias Buenache	Miercoles de 11:45 a 12:40
DIV4	Dª. María de los Ángeles Martínez Serrano	Miercoles de 10:20 a 11:15
E1A	Dª. María Calleja de la Torre	Miercoles de 12:40 a 13:35
E1B	Dª. Laura María Palacios Méndez	Miercoles de 10:20 a 11:15
E1C	Dª. Vanesa de la Fuente Hortelano	Jueves de 11:45 a 12:40
E1D	Dª. Remedios Ruiz Requena	Jueves de 10:20 a 11:15
E1E	Dª. María Josefa Yuste Hernández	Lunes de 12:40 a 13:35
E2A	D. Aitor Grajera García	Miercoles de 10:20 a 11:15
E2B	D. Javier Valero Serrano	Lunes de 11:45 a 12:40
E2C	D. Alfonso Jiménez García	Jueves de 10:20 a 11:15
E2D	Dª. Raquel Molina López	Lunes de 10:20 a 11:15
E2E	Dª. Concepción Fernández Martínez	Viernes de 11:45 a 12:40
E3A	D. Julio Eugenio García Morillas	Jueves de 12:40 a 13:35
E3B	Dª. Pilar Gómez Parra	Jueves de 9:25 a 10:20
E3C	Dª. Paula Berlanga Cabrerizo	Miercoles de 11:45 a 12:40
E4A	D. Carlos G. Luján Berenguel	Viernes de 10:20 a 11:15
E4B	D. Jesús Manuel García López	Miercoles de 12:40 a 13:35
E4C	D. María Elisa Aragón Basanta	Miercoles de 9:25 a 10:20
EAS1	Dª. María Vicenta Córdoba Armero	Miercoles de 11:45 a 12:40
EAS2	D. Saúl Martínez Ortega	Miercoles de 12:40 a 13:35
GUIM1	D. Marcos de la Cruz Larroda	Jueves de 11:45 a 12:40
GUIM2	D. Juan José Buendía Muñoz	Jueves de 11:45 a 12:40
GUIMOD	D. Juan José Buendía Muñoz	Jueves de 11:45 a 12:40
INT1	Dª. Consuelo Toboso López	Jueves de 11:45 a 12:40
INT2	D. Abel Antonio Monteagudo Escribano	Lunes de 10:20 a 11:15
ACON2	D. Alicia María Tierno Patiño	Viernes de 9:25 a 10:20

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

No existen datos.

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios por orden de prioridad:

1. Atender a la diversidad: atender a los grupos de Diversificación Curricular, proyectos de innovación si los hubiere y apoyos específicos.
2. Atender a la ocupación máxima posible de las aulas específicas: informática, música, gimnasio, talleres de tecnología, etc.
3. Atender a la hora de coordinación de los tutores.
4. Atender a la alternancia de horas en los días de la semana para aquellas asignaturas que tienen 2 ó 3 periodos lectivos semanales.
5. Tener en consideración las asignaturas que solicitan dos horas seguidas.
6. Procurar la alternancia de franjas horarias de una misma asignatura y grupo a lo largo de la semana.
7. Preferencias del profesorado

Criterios establecidos para la elaboración de los horarios del alumnado y de los agrupamientos

1. Reparto homogéneo de los alumnos con necesidades de apoyo.
2. Reparto lo más homogéneo posible de los alumnos en los que se prevea una dificultad añadida con ellos.
3. Distribución de alumnos que vayan a ser atendidos en el programa Cuadrivium.
4. Reparto del resto de los alumnos de forma que, respetando al máximo su elección en las diferentes opciones, haya un número lo menor posible de cruces de alumnos para facilitar la

elaboración de horarios.

En la sala de profesores se colocarán cuadrantes semanales para poder reservar el uso de la biblioteca, el salón de actos y los carritos de ordenadores portátiles con los alumnos.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Agudo Cañas, Raquel	0590 - MATEMATICAS	null	null
Álvarez Mariscal, Eduardo	0591 - SERVICIOS A LA COMUNIDAD	null	null
Aragón Basanta, María Elisa	0590 - MATEMATICAS	null	null
Arias Buenache, Miguel	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Arroyo Tejera, José Ignacio	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Ballesteros Bermejo, Jesús	0590 - MATEMATICAS	J.EST.ADJ	null
Bautista Maestro, Isabel	0590 - INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA	null	null
Beato Moreno, Mercedes	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Benito López, Santiago	0590 - FILOSOFIA	null	null
Berlanga Cabrerizo, Paula	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Betancor Rivero, Francisca	0590 - INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA	J.EST.ADJ	null
Blázquez Tercero, Lourdes	0591 - PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES	null	null
Bravo Quintana, María del Vall	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	null	null
Buendía Muñoz, Juan José	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Calleja de la Torre, María	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Cañas Paños, Marta	0591 - SERVICIOS A LA COMUNIDAD	J.DEPARTA	null
Contreras Mora, Nuria	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	J.DEPARTA	null
Cordente Colmena, Jaime Teodoro	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Córdoba Armero, María Vicenta	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Cruz Larroda, Marcos de la	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Cruz Serrano, Alejandro	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	Jiménez García, Alfonso
de la Fuente Hortelano, Vanesa	0590 - INGLES	null	null
Durán Fernández Tostado, Miguel Ángel	0590 - TECNOLOGIA	null	Martínez Bello, Gonzalo
Escamilla Canales, María Asunción	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Escudero Cruz, María del Carmen	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Fernández Martínez, Concepción	0590 - INGLES	null	Rubio Pérez, José Pedro
Ferrer Gascón, Carlos	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
García López, Jesús Manuel	0590 - INGLES	null	null
García Morillas, Julio Eugenio	0590 - MATEMATICAS	null	null
García Peñuelas, María Isabel	0590 - FORMACION Y ORIENTACION LABORAL	null	null
Gil García, Jesús	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Gil Nieto, María Luz	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Gimeno Herráiz, Javier	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Gómez Parra, Pilar	0590 - INGLES	null	null

González Martínez, Ana Isabel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Grajera García, Aitor	0590 - INGLES	COR.FT.DIG	null
Herráiz González, Jesús	0590 - EDUCACION FISICA	DIRECTOR	null
Hontecillas Medina, Javier	0590 - EDUCACION FISICA	C.PREV.	null
Isidro Muñoz, Sonia	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Jiménez García, Alfonso	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Jiménez Ortiz, María Isabel	0590 - INGLES	null	de la Fuente Hortelano, Vanesa
Juan Juárez, María Cristina de	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Kenney , Joshua	AUXILIAR DE CONVERSACIÓN	null	null
Lázaro López, María Jesús	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
López Izquierdo, Jorge	0590 - EDUCACION FISICA	null	Molina López, Raquel
Luján Berenguel, Carlos G.	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Manzanares Pedroche, María Olimpia	0590 - MUSICA	null	null
Martínez Bello, Gonzalo	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Martínez Heras, Raquel	0590 - ECONOMIA	null	null
Martínez Murcia, José Joaquín	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Martínez Ortega, Saúl	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Martínez Serrano, María de los Ángeles	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Melero Saiz, Elena María	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Mena Calero, María del Carmen	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Mena Mena, María del Carmen	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Molina Abellán, Beatriz	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Molina López, Raquel	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Monteagudo Escribano, Abel Antonio	0590 - INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA	null	null
Moreno Cavero, María Ángela	0590 - INGLES	AS. LING. - J.DEPARTA	null
Niño Torrijos, Paola	0590 - EDUCACION FISICA	null	Hernández Benita, Laura
Olmo Valera, Juan	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Ortega Gallen, María Raquel	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.EST.ADJ	null
Palacios Castro, María Teresa	0590 - SERVICIOS A LA COMUNIDAD	null	null
Palacios Méndez, Laura María	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Piqueras Castro, Sarai	0590 - PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES	null	null
Ramírez Dorado, María José	0590 - GRIEGO	J.DEPARTA	null
Rincón Ballesteros, Eva	0590 - INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA	null	null
Rodríguez López, Ana	0590 - INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA	null	null
Romero Hernández, Susana	0590 - TECNOLOGIA	null	Arroyo Tejera, José Ignacio
Rosa Somovilla, Montserrat de la	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Rozalen Culebras, Félix	0511-ORIENTACIÓN EDUCATIVA	J.DEPARTA	null
Rubio Maínez, Alberto	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Rubio Pérez, José Pedro	0590 - INGLES	null	null
Ruiz Requena, Remedios	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Saavedra García, Almudena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Sainz Pezonaga, Aurelio	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Saiz Jiménez, Marta	0591 - SERVICIOS A LA COMUNIDAD	null	null
Sánchez López, Cristina	0590 - MATEMATICAS	SECRETARIO	null
Sánchez Saiz, José María	RELIGION	null	null
Segura Gómez, Abel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Sequi Moya, María José	0590 - DIBUJO	null	null
Serrano Martínez, María Esther	0590 - INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA	null	null
Tierno Patiño, Alicia María	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Toboso López, Consuelo	0590 - INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA	null	null

Toledano Valentín, Raquel	0591 - SERVICIOS A LA COMUNIDAD	null	null
Torralba Izquierdo, Raquel	0590 - INGLES	null	null
Valero Serrano, Javier	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Yébenes Cortés, María Paloma	0590 - MUSICA	J.ESTUDIOS	null
Yuste Hernández, María Josefa	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Zarzuela Izquierdo, Inmaculada	0590 - INTERVENCION SOCIOCOMUNITARIA	null	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

No existen datos.

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
E4C	Aragón Basanta, María Elisa
DIV3	Arias Buenache, Miguel
B2A	Ballesteros Bermejo, Jesús
E3C	Berlanga Cabrerizo, Paula
GUIM2	Buendía Muñoz, Juan José
GUIMOD	Buendía Muñoz, Juan José
E1A	Calleja de la Torre, María
APSD1	Cañas Paños, Marta
GUIM1	Cruz Larroda, Marcos de la
EAS1	Córdoba Armero, María Vicenta
E2E	Fernández Martínez, Concepción
E4B	García López, Jesús Manuel
E3A	García Morillas, Julio Eugenio
B1A	González Martínez, Ana Isabel
E2A	Grajera García, Aitor
E3B	Gómez Parra, Pilar
E2C	Jiménez García, Alfonso
B2B	Juan Juárez, María Cristina de
E4A	Luján Berenguel, Carlos G.
B1C	Martínez Murcia, José Joaquín
EAS2	Martínez Ortega, Saúl
DIV4	Martínez Serrano, María de los Ángeles
B1B	Mena Calero, María del Carmen
E2D	Molina López, Raquel
INT2	Monteagudo Escribano, Abel Antonio
E1B	Palacios Méndez, Laura María
E1D	Ruiz Requena, Remedios
ACON1	Segura Gómez, Abel
INT1	Toboso López, Consuelo
APD2	Toledano Valentín, Raquel
E2B	Valero Serrano, Javier
E1E	Yuste Hernández, María Josefa
CEI2	Zarzuela Izquierdo, Inmaculada
E1C	de la Fuente Hortelano, Vanesa

CEI1	Álvarez Mariscal, Eduardo
ACON2	Tierno Patiño, Alicia María

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	
	Biblioteca	
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	
	Coordinación lingüística	
	Riesgos Laborales	
	Igualdad	

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RELACIÓN DE ACTIVIDADES						
DEPARTAMENTO: Actividades Físicas y Deportivas						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
DEPARTAMENTO: Actividades Físicas y Deportivas						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
	charlas y eventos deportivos			Familia prof.I AFD	Todos los trimestres	
	Via ferrata			Familia prof.I AFD	Todos los trimestres	
	Ruta a las torcas en bicicleta			Guia M.N.	Todos los trimestres	
	Orientación en el tranche			Guia en el medio Natural	3 Tercer trimestre	
	Senderismo nocturno			Guia en el medio natural	Todos los trimestres	
	Ruta senderismo Eso/Bachillerato			Guia en el medio natural ESO y Bachillerato	Primer trimestre	
	Semana Blanca: esquí			Ciclos y bachillerato	Primero o segundo trimestre	
	paintbol			Ciclos de guía y tseas	Primer o segundo trimestre	
	Ruta en bici Valdecabras buenache y cueva			Guia M.N.	Segundo trimestre	
	Viaje a fuente de las tablas			Guia M.N.	Segundo trimestre	
	Excursión a Marruecos			Guia M.N. tseas y Acondicionamiento	Segundo trimestre	
	Visita a FIUTR			Guía Medio natural y Tseas	Segundo trimestre	
	Supervivencia y Vivac			Guia en el medio natural	Segundo trimestre	
	Parque de aventura y rocódromos en Madrid			Guia en el medio natural	Segundo trimestre	
	Ruta bicicleta Villar del Humo- Lagunas de Cañada			Guia en el medio natural	Tercer trimestre	
	Cueva del Tío Manolo y barranco			Guia en el medio natural	Tercer trimestre	
	Nocturna bicicleta			Guia en el medio natural	Tercer trimestre	
	Visita al Hosquillo			Guia en el medio natural	Tercer trimestre	

	Actividades animación con colegios			Familia Profesional AFD	Todos los trimestres	
	Orientación en el Chantre con Grisolia 4º ESO			Guía en el medio natural	Tercer trimestre	
	Salida a pirineos a hacer multiaventura			Guía en el medio natural	Tercer trimestre	
	Ruta mixta caballo/ bicicleta			Guía en el medio natural	Tercer trimestre	
	Semana Azul de actividades Nauticas			Familia Profesional AFD	Tercer trimestre	
	Competición de escalada			Familia Profesional AFD	Tercer trimestre	
	Escalada en las hoces			Familia Profesional AFD	Tercer trimestre	
	Seminario de piragüismo			Familia Profesional AFD	Tercer trimestre	
	Simulacro de Primeros Auxilios			Familia Profesional AFD	Tercer trimestre	
	Jornada de convivencia con alumnado de otros ciclos formativos.			Familia Profesional AFD	Tercer trimestre	

DEPARTAMENTO: Biología y Geología

RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Profesores departamento	Visita MCCM	Obligatorio	Salida didáctica	1º eso	Primer trimestre	1€ de entrada por alumno
Profesores de 1º ESO	Visita a la fábrica de maderas del Ayuntamiento de Cuenca y al Monumento Natural de las Torcas	Optativo	Salida didáctica	1º ESO	Segundo trimestre	Precio desplazamiento autobús
Profesores 3º ESO	Taller didáctico sobre sexualidad y reproducción humana	Obligatorio	Taller	3º ESO	Segundo trimestre	Aula de clase y material sanitario
Paula Berlanga	Ruta geológica en la Hoz de Huécar	Obligatorio	Salida de campo	1º de Bachillerato	Segundo trimestre	
Carlos Ferrer	Programa de pueblos abandonados / Rutas científicas y literarias del MEFP	Optativo	Programa educativo / Ruta cultural	Bachillerato	Según convocatorias	Desplazamiento
Profesores departamento	Exposiciones	Obligatorio	Exposición	Todos los niveles	A lo largo del curso	
Profesores departamento	Charlas y conferencias	Obligatorio	Variado	Todos los niveles	Según oferta educativa	
Paula Berlanga	Visita y taller al MUPA	Obligatorio	Salida didáctica y taller	4º ESO	Segundo trimestre	1€/alumno
Carlos Ferrer/	Olimpiadas de	Optativo	Competición	2º Bachillerato	Según	En su caso,

Paula Berlanga	Biología y Geología de Castilla-La Mancha		académica		convocatoria	desplazamiento
DEPARTAMENTO: Economía						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Departamento	Finanzas para todos	Obligatorio	Charlas en clase	4ª ESO	Febrero	Aula
Departamento	Programa de educación tributaria	Obligatorio	Charlas en clase	1 ESO 3 ESO 4 ESO 1 Bach	Marzo	Aula
Cristina de Juan	Olimpiada de Economía	Obligatoria	Salida a UCLM	2 Bach	Abril	Ninguno
Cristina de Juan	Olimpiada de debate universitario	Para grupo seleccionado de 4 o 5 estudiantes	Salida a UCLM	2 Bach	Abril	Ninguno
Cristina de Juan	Concurso de Bolsa	Concurso on line	Obligatorio	1 y 2 Bachillerato	A determinar	Ordenadores del centro
DEPARTAMENTO: Educación física						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Abel Segura Gómez	Iniciación al rugby	Obligatorio	En horario lectivo	1º y 2º ESO	Aún sin concretar	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Iniciación al voleibol	Obligatorio	En horario lectivo	1º y 2º ESO	octubre	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Participación en las actividades deportivas del programa SOMOS DEPORTE	Voluntario	En horario lectivo	1º, 2º, 3º y 4º ESO y 1º bachillerato	2º trimestre	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Viaje de Iniciación de Ski	Voluntario	Fuera del horario lectivo	1º ESO	6-10 abril	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Excursión al Torneo internacional de tenis Mutua Madrid Open	Voluntario	Fuera del horario lectivo	1º, 2º y 3º ESO	Finales de abril	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Marcha Nórdica Programa SOMOS DEPORTE	Voluntario	En horario lectivo	1º ESO	Aún sin concretar	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Ruta en mountain bike e iniciación al golf	Voluntario	En horario lectivo	1º, 2º y 3º ESO	Junio	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Raid Multiaventura	Voluntario	En horario lectivo	4º ESO	3er trimestre	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Visita Casa del Agua para realizar actividades de Fitness	Voluntario	En horario lectivo	4º ESO	1er trimestre	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Ruta senderismo y espeleología	Voluntario	Fuera del horario lectivo	4º ESO	Aún sin concretar	Material deportivo
Juan José Buendía	Viaje Ski	Voluntario	Fuera del horario lectivo	1º bachillerato	Última semana diciembre	Material deportivo
Abel Segura Gómez	Actividad en la naturaleza organizada	Voluntario	En horario lectivo	1º bachillerato	Aún sin concretar	Material deportivo

	por el programa SOMOS DEPORTE					
Abel Segura Gómez	Actividades deportivas durante los recreos	Voluntario	En horario lectivo	1º, 2º, 3º y 4º ESO, bachillerato y ciclos	Aún sin concretar	Material deportivo
DEPARTAMENTO: Filosofía						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Aurelio Sainz / Santiago Benito	Segóbriga	Con carga económica para el alumno.	Asistencia obras de teatro y visita parque arqueológico.	4º ESO A y B	9 abril de 2025	Autobús
Aurelio Sainz / Santiago Benito	Sagunto	Con carga económica para el alumno.	Asistencia obra de teatro y taller.	1º BTO A, B y C	Semana del 7 de abril de 2025 (sin concretar)	Autobús
Aurelio Sainz / Santiago Benito	Cine, teatro, exposición, conferencia	Sin determinar	Asistencia	Sin determinar	Sin determinar	Sin determinar.
DEPARTAMENTO: Francés						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Mª José Yuste Hernández	Visionado de una película en VOS y visita a una exposición en Cuenca	Extraescolar	Académico y cultural	1º, 2º, 3º y 4º ESO	Primeros de abril	Se irá a pie. El coste será sólo el de la película 1 ó 2€
Mª José Yuste Hernández	Viaje cultural a París	Extraescolar	Académico y cultural	2º, 3º y 4º ESO	En abril, aún por concretar	Se irá en autobús y en avión. Coste: unos 800€
DEPARTAMENTO: Griego						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
M.ª José Ramírez	Inscripciones funerarias del Museo Arqueológico de Cuenca	Complem.	Taller práctico	4º Eso / 1º Bach. Hum.	30 / 31 de octubre	Desplazamiento a pie o en autobús urbano si llueve
M.ª José Ramírez	Taller de vestido y calzado romanos en el Museo Arqueológico de Cuenca.	Complem.	Visita al museo y taller	4º ESO/ 1º Bach. Hum. Y alumnos de 2º de ESO de Cultura Clásica	27 nov. / 5 dic.	Desplazamiento a pie o en autobús urbano si llueve
M.ª José Ramírez	Taller de edificios civiles y militares en el Museo Arqueológico de Cuenca.	Complem.	Visita al museo y taller	4º ESO/ 1º Bach. Hum. Y alumnos de 2º de ESO de Cultura Clásica	12 / 13 de marzo	Desplazamiento a pie o en autobús urbano si llueve
Aurelio Sainz y Mª José Ramírez	Jornadas de Teatro Grecolatino de Segóbriga	Extraesc.	Teatro y visita al yacimiento	Alumnos de Cultura Clásica, 4º de Filosofía y Latín y 1º Bach. Hum.	9 de abril	Autobús
Mª José	Visita al yacimiento	Extraesc.	Visita a sitio	Alumnos de Latín	2º o tercer	Autobús

Ramírez	arqueológico de Noheda		arqueológico	de 4º y de 1º de Bach. Hum.	trimestre	
Aurelio Sainz y Mª José Ramírez	Ludi Saguntini	Extraesc.	Teatro y taller práctico	1º de Bach. Y alumnos de Hum. de 2º Bach.	Abril	Autobús
Mª José Ramírez	Paseo mitológico y botánico por Cuenca	Complem.	Taller práctico	Alumnos de Latín de 4º y 1º Bach. Hum.	Sin determinar	A pie
M.ª José Ramírez	Exposición o representación teatral relacionada con el mundo clásico	Extraesc.	Visita a museo / teatro	Alumnos de Latín de 4º y 1º Bach. Hum.	Sin determinar	A pie o en autobús

DEPARTAMENTO: Inglés

RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
MªÁngela Moreno	Inmersión lingüística en Bath,Inglaterra			3ºESO	8 al 14 Junio	
MªÁngela Moreno	Inmersión lingüística en Bath,Inglaterra			3ºESO	8 al 14 Junio	
Departamento de inglés	Teatro en el auditorio			1º/2º ESO	Marzo 2025	
Departamento de inglés	Asistencia cine versión original			1ºBachillerat. Ciclos	Diciembre 2024	
Departamento de inglés	Inmersión lingüística en España(sin determinar)			1ºESO	Finales de junio	
Departamento de inglés	Ruta turística guiada en inglés por el Casco histórico			Ciclos	Abril	

DEPARTAMENTO: Lengua

RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Departamento de Lengua castellana y Literatura	Concurso de relatos de terror	Complementaria	Concurso literario	Todos: ESO y Bachillerato	24 y 25 de octubre	Plantilla para el relato
Juan Olmo Valera	Teatro en Madrid: ¿La casa de Bernarda Alba¿	Extraescolar	Asistencia al teatro	2º Bachillerato ¿A¿ y ¿B¿	11 de diciembre	Autobús y reserva previa
Departamento de Lengua castellana y Literatura	Teatro en Madrid: ¿Hoy no estrenamos¿	Extraescolar	Asistencia al teatro	4º ESO (todos los grupos) y 4º Diversificación	5 de febrero	Autobús y reserva previa
Departamento de Lengua castellana y Literatura	Teatro en Madrid: ¿Don Gil de las calzas verdes¿	Extraescolar	Asistencia al teatro	3º ESO (todos los grupos) y 3º Diversificación	11 de febrero	Autobús y reserva previa
Departamento de Lengua castellana y Literatura	Teatro en Madrid: ¿Jamming classics¿	Extraescolar	Asistencia al teatro (de improvisación)	1º Bachillerato (todos los grupos)	2º trimestre	Autobús y reserva previa
Juan Olmo	Encuentro con autores	Complementaria	Encuentro con	Dependiendo de la	2º trimestre	Salón de actos

Valera	del Ministerio de Cultura		autor/a	concesión		
Departamento de Lengua castellana y Literatura	Concurso de redacción de Coca-Cola	Complementaria	Concurso de redacción	2º ESO (alumnos seleccionados)	2º o 3er trimestre	Sala de ordenadores
Departamento de Lengua castellana y Literatura	Asistencia al teatro en Cuenca	Complementaria	Asistencia al teatro	Cualquier nivel y/o grupo	2º o 3er trimestre	Teatro Auditorio de Cuenca
Departamento de Lengua castellana y Literatura	Visita a una biblioteca pública	Complementaria	Visita a una biblioteca	1º ESO (todos los grupos)	2º trimestre	Biblioteca pública Fermín Caballero
DEPARTAMENTO: Matemáticas						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Ana Isabel González Raquel Agudo	Estudio simetrías de la Catedral de Cuenca	Visita	Didáctico	1º ESO	Mayo	
Raquel Agudo Elisa Aragón	Olimpiada matemática	Competición	Didáctico	ESO (sólo alumnos preseleccionados)	Abril o mayo	
DEPARTAMENTO: Música						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Paloma Yébenes, Olimpia Manzanares, Remedios Ruiz	Concierto en el Auditorio de Cuenca u otros espacios	Concierto	Didáctico	ESO/ BACHILLERATO	Todo el curso	
Paloma Yébenes, Olimpia Manzanares, Remedios Ruiz	Salida a un musical en Madrid	Musical	Didáctico	2º ESO	Mayo, si es posible	
Paloma Yébenes, Olimpia Manzanares, Remedios Ruiz	Asistencia a un musical en Madrid y visita al museo de las ciencias en Alcobendas	Musical/ Museo	Didáctico	3º-4º Eso / 1º-2º bachillerato	Fin del primer trimestre	
Paloma Yébenes, Olimpia Manzanares, Remedios Ruiz	Participación en el ciclo musical¿Música en las aulas¿	Musical/teatro	Didáctico	Alumnos seleccionados de la ESO y bachillerato	2º y 3º trimestre	
Paloma Yébenes, Olimpia Manzanares, Remedios Ruiz	Plan de lectura	Lectura /teatro	Didáctico	1º a 4º ESO	Todo el curso	
Paloma	Asistencia a Música	Musical/teatro	Didáctico	Todos los alumnos	3º trimestre	

Yébenes, Olimpia Manzanares, Remedios Ruiz	en las aulas			de ESO y Bachillerato		
DEPARTAMENTO: SSCC						
RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Marta Cañas	Halloween	Complementaria	Taller	1º CFGM	31 octubre	
Marta Saiz	Halloween Comida Saludable	Complementaria	Taller	1º CFGS EI	31 octubre	
Abel Monteagudo	Facultad Trabajo social	Complementaria	Visita	2º CFGS IS	4 Diciembre	Desplazamiento a pie
Marta Cañas Raquel Toledano Consuelo Toboso	Museo del niño CEAPAT Fundación Margarita Nauseau	Extraescolar	Visitas	2º CFGM y 2º CFGS	11 diciembre	Autobús
Marta Sáiz	Alimentación Infantil y atragantamiento	Complementaria	Charla	1º CFGS EI	Diciembre	
Marta Cañas Consuelo Toboso	Talleres por la inclusión Colegio Infanta Elena	Extraescolar	Tallerer	1º CFGM 1º CFGS EI	5 Diciembre	Autobús
Marta Saiz	Primeros Auxilios	Complementaria	Charla	1º CFGS	5 Diciembre	
Marta Cañas	El Juego a lo largo de la historia	Complementaria	Charla	2º CFGS EI	2º trimestre	
Marta Cañas Raquel Toledano	Actividades usuarios centros Navidad	Complementaria	Representación	1º 2º de CFGM	16,17,18,19 Diciembre	
Marta Saiz	Cuidados higiénicos en la Infancia	Complementaria	Charla	1º CFGS EI	Marzo	
Marta Cañas	Biblioteca Pública	Complementaria	Visita y taller	2º CFGS EI	Enero, Febrero	
Consuelo Toboso	Asociación Colombine	Complementaria	Charla	1º y 2º CFGS IS	27 de Noviembre	
Mª Teresa Palacios	Facultad de CC. SS	Complementaria	Jornadas	2º de CFGS IS	10 de Diciembre	Desplazamiento a pie
Consuelo Toboso	Visita Cáritas	Extraescolar	Visita	1º CFGS IS	13 Diciembre	Desplazamiento a pie
Consuelo Toboso	ADACE	Complementaria	Charla	1º CFGM y CFGS IS	17 de Enero	
Consuelo Toboso	UCLM Prisión	Extraescolar	Charla	2º CFGS IS	2º Trimestre	Desplazamiento a pie
Abel Monteagudo	Biblioteca solidaria	Complementaria	Proyecto	2º CFGS IS	2º Trimestre (Viernes)	Desplazamiento a pie
Consuelo Toboso López	Visita Mupa	Complementaria	Visita y taller	2º CFGS IS	2º Trimestre	Desplazamiento a pie
Consuelo Toboso	Asistencia Ciclo Cine social	Complementaria	Cine	1º y 2º del CFGS IS	2º trimestre	Desplazamiento a pie

Consuelo Toboso	Visita Cruz Roja	Coplementaria	Charlas, visita	1º CFGS IS	2º Trimestre	Desplazamient a pie
Consuelo Tobosos	APACU	Complementaria	Visita , Charla	1º CFGS IS	2º o 3º trimestre	Desplazamient a pie
Consuelo Toboso	ACUAPRENDE	Complementaria	Charla	1º CFGS IS	2º Trimestre	
Consuelo Toboso	Fundación Secretariado Gitano	Complementaria	Charla	1º CFGS IS	2º o 3º trimestre	
Abel Monteagudo	Centro de la mujer	Complementaria	Charla, visita	1º CFGS IS	2º Trimestre	Desplazamient a pie
Consuelo Toboso	Proyecto Hombre	Complementaria	Visita , Charla	1º CFGS IS	2º, 3º trimestre	Desplazamient a pie
Marta Cañas Inmaculada Zarzuela	Actividades Fin de curso	Complementaria	Actividades y talleres	1º CFGM y 1º CFGS EI	3º Trimestre Mayo	

DEPARTAMENTO: Tecnología

RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Beatriz Molina Gonzalo Martínez	Taller Creación videojuegos	Educativa	Taller	1º-2º Bachillerato Ciencias	Octubre 2024	De la UCLM
Beatriz Molina Gonzalo Martínez	Visita Central Nuclear Trillo	Educativa	Visita	1º-2º Bachillerato Ciencias	Diciembre 2024	Los de la Central Nuclear
Beatriz Molina Gonzalo Martínez	Museo de las ciencias de Cuenca. Actividades, talleres y exposiciones	Educativa	Charlas Talleres	1º a 3º ESO	Según oferta del Museo.	Instalac. Del museo y trabajadores
Beatriz Molina Gonzalo Martínez	Actividades UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUENCA Proyecto Precampus	Educativa	Charlas Talleres	1º y 2º Bachill.	Según oferta de la Univ.	De la UCLM
Beatriz Molina Gonzalo Martínez	Concursos de ¿Olimpiada de ingeniería¿ y ¿Olimpiada Telecomun.¿ y ¿Robótica¿ propuestos por la UCLM y/o otras instituciones	Educativa	Concursos y talleres	4º ESO 1º y 2º Bachill.	Según Univers.	De la UCLM
Beatriz Molina Gonzalo Martínez	Ciudad de las Artes y las Ciencias	Educativa	Visita	1º y 2º ESO	Tercer Trimestre	Guía Museo

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

- Concreción del proyecto de gestión

Cuenta Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
INGRESOS 1	161.309,35	108.964,89	52.344,46
RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229) 101	90.309,35	44.409,45	45.899,90
OTROS RECURSOS 102	71.000,00	41.743,44	29.256,56
Prestación de servicios 10203	70.000,00	37.613,44	32.386,56
Uso de instalaciones 10205	1.000,00	4.130,00	-3.130,00
RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <-> (229) 105	0,00	22.812,00	-22.812,00
Concepto 230 10502	0,00	7.032,00	-7.032,00
Concepto 487 10507	0,00	4.500,00	-4.500,00
Concepto 608 10510	0,00	1.280,00	-1.280,00
Concepto 612 10511	0,00	10.000,00	-10.000,00
GASTOS 2	328.504,48	155.409,97	173.094,51
RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES 201	18.696,19	8.172,69	10.523,50
RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE 202	2.887,91	802,02	2.085,89
RC MOBILIARIO Y ENSERES 204	4.803,45	2.358,34	2.445,11
RC EQUIPOS INFORMÁTICOS 205	1.000,00	179,78	820,22
MATERIAL DE OFICINA 206	8.798,71	3.063,72	5.734,99
MOBILIARIO Y EQUIPO 207	96,66	0,00	96,66
SUMINISTROS 208	65.331,36	45.179,98	20.151,38
COMUNICACIONES 209	8.488,32	7.084,84	1.403,48
TRANSPORTES 210	12.289,97	17.112,23	-4.822,26
GASTOS DIVERSOS 212	64.002,95	14.215,99	49.786,96
TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS 213	8.061,64	8.279,41	-217,77
PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229 214	134.047,32	48.960,97	85.086,35
Concepto 603 21401	8.081,43	94,00	7.987,43
Concepto 230 21402	37.960,80	33.846,06	4.114,74
Concepto 487 21407	10.752,00	0,00	10.752,00
Concepto 612 21411	66.638,50	13.183,36	53.455,14
Concepto 605 21413	10.614,59	1.837,55	8.777,04

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje

I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.

I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.

I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.

I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

I.7 Medidas de inclusión educativa.

Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

Ámbito III. Resultados escolares

III.1 Resultados académicos del alumnado

III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico

Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora

V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.